

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №9
комбинированного вида»
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад №9
комбинированного вида»
Авиастроительного района г.Казани
А.Ф.Агдамова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида»
Авиастроительного района г.Казани
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. СанПиН 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (COVID-19).
9. Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки РФ от 14 марта 2020 года №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
10. Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.
11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Министерства Федерации от 25 ноября 2022 г.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта;
3. Введение национально-регионального компонента;
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом Учреждения до начала учебного года.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность

подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены направления на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Занятия в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 39 недель (с 01.09.2022 по 31.05.2023).

Адаптационный период	с 01.09.2023 по 30.09.2023 (в первых младших группах)	4 недели
	С.01.09.2022 по 15.09.2023(во второй младших группах, в средней гр., и в старшей группе)	2 недели
Образовательный период	с 1 сентября по 31 декабря с 08 января по 31 мая	17 недель 21 неделя
Период зимних выходных и праздничных дней	с 01 января по 8 января	8 дней
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа	13 недель

В образовательной организации в 2023- 2024 году будут функционировать 6 групп:

Наименование возрастных групп	Первая младшая группа (2-3)	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)
Количество возрастных групп	2	2	1	1
Всего	6			

Учебная нагрузка:

Наименование возрастных групп	Первая младшая группа (2-3)	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа
Продолжительность организованной - образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности	не менее 10 минут			
Формы обучения	групповая, подгрупповая, индивидуальная			
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский			

В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Организованно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный и спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

**Учебный план воспитательно – образовательной работы
с детьми первой младшей группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
Образовательная область «Познавательное развитие»						
<u>Познание</u>						
• окружающий мир	1	10			2	20
• ФЭМП	1	10				
Образовательная область «Речевое развитие»						
<u>Коммуникация</u>						
• развитие речи	1	10			1	10
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
<u>Художественное творчество</u>						
• рисование	1	10			2	20
• лепка	1	10				
<u>Музыка</u>						
• музыкальное воспитание	2	20			2	20
Образовательная область «Физическое развитие»						
<u>Физическая культура</u>						
• в помещении	3	30			3	30
ИТОГО	10	1ч. 40мин.	1		10	1ч. 40мин.

Примечания:

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. В соответствии «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 24.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021г. №2.
3. «Формирование элементарных математических представлений» и «Окружающий мир» 1 раз в неделю.

4. Этно – региональное составляющее (ЭРС) и приоритетное направление деятельности: обучение родному и татарскому языку проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю, в виде игры, в режимные моменты.

5. В первой половине дня планируется реализация не более двух образовательных областей в организованной образовательной деятельности. Длительность 10 минут. Перерыв 10 минут.

**Учебный план воспитательно – образовательной работы
с детьми второй младшей группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
Образовательная область «Познавательное развитие»						
<u>Познание</u>						
• окружающий мир	1	15			2	30
• ФЭМП	1	15				
Образовательная область «Речевое развитие»						
<u>Коммуникация</u>						
• развитие речи	1	15			1	15
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
<u>Художественное творчество</u>						
• рисование	1	15			2	45
• лепка	0,5	15				
• аппликация	0,5	15				
<u>Музыка</u>						
• музыкальное воспитание	2	30			2	30
Образовательная область «Физическое развитие»						
<u>Физическая культура</u>						
• в помещении	3	45			3	45
ИТОГО	10	2ч. 45мин.	1		10	2ч.45мин.

Примечания:

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. В соответствии «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 24.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021г. №2.
3. «Формирование элементарных математических представлений» и «Окружающий мир» 1 раз в неделю.

4. Этно – региональное составляющее (ЭРС) и приоритетное направление деятельности: обучение родному и татарскому языку проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю, в виде игры, в режимные моменты.

5. В первой половине дня планируется реализация не более двух образовательных областей в организованной образовательной деятельности. Длительность 15 минут. Перерыв 10 минут.

**Учебный план воспитательно – образовательной работы
с детьми средней группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
<u>Познание</u>						
• Окружающий мир	1	20			2	40
• ФЭМП	1	20				
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
<u>Коммуникация</u>						
• развитие речи	1	20			1	20
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
<u>Художественное творчество</u>						
• рисование	1	20			2	40
• лепка	0,5	20				
• аппликация	0,5	20				
<u>Музыка</u>						
• музыкальное воспитание	2	40			2	40
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>						
<u>Физическая культура</u>						
• в помещении	3	60			3	60
ИТОГО	10	3 ч. 40мин.	1	25 мин.	10	3ч. 20 мин.

Примечания:

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. Образовательная область «Познание» реализуется в «Познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности» каждый день, в ходе организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.
3. Обучение родному и татарскому проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю в режимных моментах.

**Учебный план воспитательно – образовательной работы
с детьми старшей группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
<u>Познание</u>					2	50
• Окружающий мир	1	25				
• ФЭМП	1	25				
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
<u>Коммуникация</u>					2	50
• развитие речи	1	25				
• родной и татарский язык			1	25		
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
<u>Художественное творчество</u>					2	50
• рисование	1	25				
• лепка	0,5	25				
• аппликация	0,5	25				
<u>Музыка</u>					2	50
• музыкальное воспитание	2	50				
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>						
<u>Физическая культура</u>					3	75
• в помещении	2	50				
• на прогулке	1	25				
ИТОГО	10	4ч.35 мин.	1	25 мин.	11	6ч. 15 мин.

Примечания:

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. Образовательная область «Познание» реализуется в «Познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности» каждый день, в ходе организованной образовательной деятельности в режимных моментах.
3. Обучение родному и татарскому проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю: 2 раза в неделю в режимных моментах, 1 раз – по подгруппам.

Деятельность педагогов и детей в ходе режимных моментов

Направления деятельности	группы			
	Первая мл. группа (2– 3 года)	Вторая мл. группа (3-4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
<u>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Комплексы закаливающих процедур • Гигиенические процедуры • Ситуативные беседы при проведении режимных моментов • Чтение художественной литературы • Дежурства • Прогулка 	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<u>Самостоятельная деятельность детей:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Игра • Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития • Двигательная активность 	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<u>Содержание деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Дидактические и развивающие игры • Подвижные игры • Наблюдения • Конструктивно-модельная деятельность • Экспериментирование • Театрализованные игры • Чтение и рассказывание • Беседа с детьми по прочитанному произведению • Рассматривание иллюстраций • Трудовая деятельность • Развлечения • Целевые прогулки, экскурсии • День Здоровья 	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	1	1	1	1
	1	1	1	1
	1	1	1	1
	2	2	2	2
	1	1	1	2
	2	2	2	2
	самообслуживание	самообслуживание	самообслуживание	самообслуживание
	1	1	1	1
	1 раз в месяц			

Индивидуальная работа с детьми

Направление работы	Педагог	группы			
		Первая мл. группа (2-3 года)	Вторая мл. группа (3-4 года)	Средняя группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
<u>Физическое развитие</u> • Двигательная деятельность	Инструктор по ФК Воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<u>Речевое развитие</u> • Речевая деятельность	Воспитатель	1	1	1	1
<u>Познавательное развитие</u> • Познавательно-исследовательская деятельность • ФЭМП • Сенсорное развитие	Воспитатель	2	2	2	2
	Воспитатель	2	2	2	2
	Воспитатель	1	1	1	1
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> • Изобразительная деятельность • Музыкальная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2
	Музыкальный руководитель	1	1	1	1
ВСЕГО:		9	9	9	9

Содержание учебного плана определяется Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида», составленного с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года.